

活動名	様々な理由により放課後に行き場のない 子どものための無料塾	団体名称	特定非営利活動法人すたんど
		活動テーマ	子どもの健全な育成を支援する活動
		活動目的	①学習支援活動
■申請書の活動概要<150~200字>		■申請書のスケジュール	■各スケジュールごとの活動内容
本事業では、放課後に居場所が無い子どもを対象に放課後に行く場所(居場所)を提供し、放課後一人になる時間を減らし、また、同じような境遇の子どもと接することで疎外感を無くし、最終的には非行少年出現率を減少させることを目的としている。また居場所提供の中に学習支援や社会体験活動などに取り組むことにより学習レベル・考える力の向上をめざし貧困のスパイラルを断ち切ることも目的として活動する。		2017.91~2018.3.31  2017.12	【ふれあい勉強会開催 (50回)】  【支援者側でのカンファレンス(月に一度開催)】  【留学生との交流やボランティアなどの社会体験活動(月に一度)】  報告会
■活動目標	本事業では、放課後に居場所が無い子どもを対象に放課後に行く場所(居場所)を提供し、放課後一人になる時間を減らし、また、同じような境遇の子どもと接することで疎外感を無くし、最終的には非行少年出現率を減少させることを目的としている。また居場所提供の中に学習支援や社会体験活動などに取り組むことにより学習レベル・考える力の向上をめざし貧困のスパイラルを断ち切ることも目的として活動する。		
■長期成果	放課後に一人になること、学習レベルが低いこと非行少年出現率には高い相関があり、放課後の居場所をつくり一人になる時間を減らし、学習レベルを向上させることは岡山県の非行率を下げるために効果的な施策であると思われる。また、非行にはしる他の要因として社会を知らず価値観が固定されている事が考えられる、そのような理由に対して本事業では様々な社会体験活動を取り入れ、価値観を広げ社会を知る機会を与えることが非行の減少に繋がると考える。		
■活動風景			
			
<勉強をしている生徒と、教えている大学生>		<カウンセラーに相談>	
			
		<社会体験活動>	
■上期の成果と下半期に向けた改善点		■実施体制	
<b>(上期の成果)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>参加者のほとんどのご本人様、親御様、指導者に喜んでいただけた。</li> <li>各メディアに活動を取り上げていただいたことで、知名度があがり利用者及び学生ボランティアが増えた。</li> <li>実績が出来たことにより、他の助成金申請がしやすくなった。</li> <li>ほとんどの利用者は大きな声で挨拶が出来るようになったり、人に対する気遣いが出来るようになった、学力だけでなく人として成長が出来た。</li> </ul> <b>(下半期に向けた改善点)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒さんの送り迎えについて通塾経路の聞き取りを行い、帰りのお迎えを親御様にお願いし安全な通塾を行う。</li> <li>宣伝方法 地域の方に活動を知っていただけていない部分があったので、民生委員・児童委員協議会の定例会に参加させていただき、民生委員、主任児童委員、中学校校長、福祉事務所生活保護担当者、地域包括支援センター職員の方に活動を宣伝させていただいた。</li> </ul> <p>第6回子育て支援関係者交流会に参加し活動を宣伝。 (主催:岡山市社会福祉士会 子ども家庭福祉委員会)</p>		<b>実施者:</b> 特定非営利活動法人すたんど職員又は岡山大学ボランティアサークルろっと部員  <b>実施する上での専門性やノウハウ:</b> 子どもとの接し方に関して当団体が普段行っている支援業務で培ったノウハウを有用に使用する。 また、支援員として事業に関わっていただく大学生は現在行っている事業の基盤となる学習支援事業に参加しているため子供との距離が近い状態から始めることが出来る。  <b>実施していく上での外部とのかかわり:</b> カンファレンスなどの際に岡山大学教育学部の教授などの専門的な立場の方へ指導を仰ぐ。  その他、障害のある子供などの参加も考えられるため、その際当団体が繋がりのある外部の専門機関へと依頼する。	
〒 700-0807 (住所)岡山県岡山市北区南方2丁目13-1 岡山県総合福祉・ボランティア・NPO会館2階 (団体名)特定非営利活動法人すたんど (ホームページ):http://stand-ok.jp		助成金額 347,000円	
		助成期間 H29.9.1~H30.8.31	

※長期成果とは、活動目標に向かって継続的な事業を進める中で将来得られる活動成果とします。