課題のあった子も、スタッフや周りの子どもを気遣う姿勢が見られるようになった。

## 2024年度 以工工中区泛新团从册式重要 泛新式甲起生事

2024年度 ドコモ市民活動団体助成事業 活動成果報告書						2025/9/29
団体名	NPO法	NPO法人 BOON 活動タイトル			練馬区拠点「子どもが羽ばたく前に屈める」居場所プロジ:	
望ましい社会状況および団体のビジョン(社会的役割と活動基盤)				■活動風景		
●地域の望ましい社会 状況(ビジョン)	る共生社会」の実現をめざす。 特に"子どもの教育・福祉"において、「すべての子どもが、居場所をしながら、新たな価値を創造する人材に育つこと」ができる社会の実践	過ごし、②生きる意欲をもって自分のために努力する個として育ち、③共生	けて他者と協働			Course of the co
●団体の社会的役割 (ミッション)	本法人の設立目的は、一言で言えば「青少年を社会に貢献する人材として育てる」ことである。具体的には、青少年を〈羽ばた〈個〉:「自立した人間として、主体的に判断し、多様な人々と協働しながら、新たな価値を創造する人材」に育てることである。係る本法人の社会的役割は、子どもの自立支援と社会に 貢献する人材の育成、及び子どもを育てる人材(保護者、教師、保育士等)の支援等である。 そのために、"子どもの自立支援"において、①安全・安心に自分のペースで過ごせる居場所の提供、②信頼できる伴走者の提供、③居場所と伴走者の提供 こより、「ありのままの自分」を肯定し「他者や社会の役に立てる」と感じる子どもへ育てること、④〈羽ばた〈個〉に必要な能力を身につけられるような、自らの可 を性に挑戦できる活動や機会の提供、⑤誰もがまた戻って来られるよう居場所を継続することを掲げる。				参加した子どもは、一緒にゲームをしたり、話したり、思 思いの活動をしてゆっくりと過ごします。	
●団体の活動基盤	わせたボランティア登録者が常に確保されている。 <ul><li>●望ましい物的資源:事業で活用する空間、食材、また物品等に構築されている。</li><li>●望ましい活動資金:本法人の裁量・工夫の余地の大きい自主財い投資を行える財政力を保持している。</li></ul>	、「子どもの社会貢献力を育てる活動」に繋がり、活躍している。加えて、 ついて、地域の理解ある個人や協賛企業からの寄付等でまかなうことができ が源(会費・寄付・自主事業)を十分に確保し、居場所事業の事業目標 ネットワークから常に最新情報を得ている。かつ、その情報を参加者(特に	きるネットワークが 票に対し効果の高			
■活動報告 ■1年間の目標に対する達成状況(まと						
子どもが安全・安心に過ごし休息のできる安全基地と感じられるな「子どもの居場所」を毎週 土曜日13時から17時にかけて実施した。また、居場所の中で下記のような取組を行った。 ①子どもが、自分たちのペースで取り組める卓球などのスポーツやゲームを通して、ゆっくり時間を 過ごせるよう、ボランティアスタッフを配置した。 子どもは、ボランティアスタッフや他の参加者と話し、一緒にゲーム等をする中で、社会や他者 と関わる心のエネルギーを高めていった。 ②子どもが、社会に〈羽ばた〈個〉として成長するために、ボランティアスタッフや他の参加者と 一緒にボランティア活動、自然体験活動、料理教室等の体験活動をできる限り自分たちで計 画し実施していった。 ③子どもへの対応力を組織として高めるために、責任者での事例検討会とボランティアスタッフに 対して研修を行った。アドバイザーとして心理士を招いて居場所の運営や子ども対応について省		場所を提供し、体を動かしたり、一緒に遊んだり、話したりしながら、参加欲、自己肯定感、自己有用感を高めてもらうことを目標としていた。1年て、下記のような成果をあげることができた。  ①子どもの居場所を週1回4時間、計51回実施。子どもの遊び場、体態計11回実施。 ②悩みや困難を抱え、場合によっては社会に出ていくことに疲れた子どもがし、心のエネルギーを高めていく過程で自己肯定感を向上させていくことが3子どもたちが居場所や遊び場で高めたエネルギーを発揮し、他者との気新しいことへの体験を行ってくれた。	者の社会参加意間の活動を通し 発活動を月1回、 が、ゆっくりと過ごがいかった。 を流、社会参加、	活動風景②	子どもたちが体験活動で実際	
察し、スタッフの対応力を高め、①②の活動の質を高めることができた。		たり、研修を受けて自信を持つことが子どもとスタッフの関係変容につながっ			この回は「小物づくり」をテーマに、子どもも大人も一緒になっ て試行錯誤しながらアクセサリーをつくりました。	
■事業を通じて得られたノウハウ		■望ましい社会状況を達成するための課題		■活動成果のアピールポイント(自由記入)		
居場所の運営についてスクミュニケーション、傾聴、子		本法人は、「全ての人が、自立して生活するなかで自己実現をしつつ、 格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合えるま をめざしている。そのために、今回の取組を通じて、下記のような課題と次 継続しながら発展・改善する手段を考えた。	共生社会」の実現	この1年間の活 動を通じて	子どもたちが安心して過ごせるりのために、スタッフも学び、日緒に楽しむ環境を提供するこの子どもの自己肯定感の原	そどもとー とができ、 を達成しました。
①人的資源:学習支援のボランティアが居場所に参加してくれたり、居場所のスタッフが学習 支援にも参加したり、法人全体でボランティアの確保、経験の場の増加、フォロー体制の構築に		援を求めている。社会参加意欲、自己有用感を高めるために、居場所と遊び場以外に、 学習支援を行っていきたい。 ②体験活動では、企画するだけではなく、大人が行うこと(実際に社会で行うこと)を子ど もたちに体験させたい。具体的には、講師や会場の選定等である。1年目は大人が最後に		■受益者の具体的な変化(自由記入)		
繋がった。特に、フォロー体制では、ボランティア自身も居場所や研修で自身のことや子どもの対応での悩みを相談することができ、継続的なボランティア参加ができている。				継続的に参加してくれた子どもは、活動中の笑顔、進路や学校または自分と友達の関係についての前向きな話題が増えた。体験活動の企画では、子どもたちが主体的に発言し、他の子を巻き込み、役割を分担していた。また、子どもたち同士でゲームや体験活動の声掛けも主体的に行っていた。コミュニケーションに		

員が学ぶことができた。